

MÀ i MANETES

Hola, sóc Neus Cutrinas Adroher, la persona que fa l'activitat de Mà i Manetes per a preescolar. Vaig començar a l'escola com a mare i vaig iniciar "Ma i manetes" al 1995. Actualment també estic a l'escola VERD fent aquesta extraescolar i porto el taller de ceràmica Fanguieg.

A Mà i manetes recollim la mainada quan surten de dinar i pugem a l'aula, al primer pis. Iniciem l'activitat mitjançant un conte, una cançó, una imatge, etc, per copsar l'atenció dels nens/nenes i poder introduir l'explicació del treball.

A "mà i manetes" es presenten un seguit de materials que poden ser coneguts o no per els infants. Alguns d'aquests són habituals en l'activitat de l'escola (per exemple: cartolina, pintura, tisores, plastilina...) i d'altres potser no tant (per exemple: fang, fusta, agulla i fil...). Cada material ens aporta noms nous, diferents maneres d'utilitzar-los i resultats diferents; així com diferents maneres de preparar-nos i diferents estris a utilitzar.

El que es fa en l'activitat podríem incloure-ho dins l'ampli món de la plàstica i pertany a un, o més d'un, d'aquests grups següents:

- Uns treballs segueixen el calendari, remarquem el canvi d'estació i les celebracions que ens trobem durant el curs (Fires, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi...)
- Uns altres poden ser individuals o de grup, per reforçar l'autonomia i aprendre diversos aspectes pel fet de treballar en equip.
- Coneixem els colors amb diferents papers, pintures i sobretot aprenem a fer-los per saber d'on surten. Els agrada molt fer barreges i es sorprenen dels resultats
- També modelem amb diferents materials: pastes que s'endureixen al secar-se, amb fang, amb plastilina i també ens fabriquem la nostra plastilina de farina.
- En alguna ocasió poden ser treballs lliures.
- I en altres problemem materials nous que comporten manipulacions diferents.
- en alguna ocasió donem apunts de com podem dibuixar formes senzilles

La dificultat d'aquests treballs s'adapta a cada curs escolar

El que s'utilitza per a l'activitat (tant les eines com els diferents materials) és comunitari. Així fomentem en el nen/nena diferents actituds:

- Veure que per a tots hi ha el mateix.
- Acceptar el torn.
- Ajudar al company.
- Compartir.
- Veure el que fan els altres.

Pel que fa al resultat, s'intenta que el nen/nena estigui content amb el que ha fet i valori la importància d'haver-ho fet ell. Així, normalment en tres ocasions, cadascun d'ells s'emporta una bossa de paper amb tot el que ha fet; bossa que aprofitem com a suport d'algun treball

La majoria d'obres són per portar a casa i compartir-les amb la família. El fet que quan s'ho emporten hagin passat molts de dies des de la realització, a vegades fa que ells oblidin en què consistia la proposta. Quan ho repartim, repassem com es va realitzar i seria bo que quan portin la bossa amb els treballs, trobéssiu una estoneta perquè us els puguin explicar.

El que ens agrada és que cada dia venen amb la il·lusió per saber el què faran, ja que no repetim les propostes i per a ells sempre és una sorpresa.